



**СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"**  
2040 гр. Долна баня, ул "Бистришка" 2  
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail [db\\_neofitrilski@abv.bg](mailto:db_neofitrilski@abv.bg)

Утвърдил:

Директор: .....



**ПРОГРАМА  
ЗА ПРЕВЕНЦИЯ НА РАННОТО НАПУСКАНЕ НА УЧИЛИЩЕ  
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“  
ГР. ДОЛНА БАНЯ**

Приета на заседание на ПС /протокол № 14/10.09.2019 г./

# **ПРОГРАМА ЗА ОСИГУРЯВАНЕ НА ПРЕВЕНЦИЯ ЗА РАННО НАПУСКАНЕ НА УЧЕНИЦИ В СУ „НЕОФИТ РИЛСКИ” ГР. ДОЛНА БАНЯ**

## **I. Въведение**

Настоящата програма конкретизира заложените политики, мерки и дейности в Стратегията за ограничаване на отпадането от училище и намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система, съобразно спецификата и конкретните условия в СУ „Неофит Рилски“.

## **II. Цели на програмата**

1. Ограничаване на отпадането от училище и намаляване на дела на преждевременно напусналите образователната система, чрез провеждане на целенасочена и ефективна училищна политика, координирани действия и мерки.
2. Осигуряване на институционална подкрепяща среда спрямо ученици в риск от отпадане, чрез създаване на положителни нагласи към образователния процес, изграждане на мотивация за посещение на училище и участие в живота на училищната общност.

## **III. Очаквани резултати**

1. Недопускане на ученици, отпаднали от училище или преждевременно напуснали образователната система.
2. Създадени условия и повишена мотивация за посещение на училище.
3. Подобряване на учебните резултати и осигуряване на своевременна и адекватна образователна подкрепа за развитието на учениците, включително на ученици от уязвими групи.

## **IV. Индикатори за изпълнение**

1. Намаляване на отсъствията по уважителни и неуважителни причини в сравнение с предходната учебна година:

- ✓ брой отсъствия в края на срока/учебната година;
- ✓ брой санкционирани ученици за отсъствия;
- ✓ брой ученици с 5 и повече неуважителни отсъствия;
- ✓ брой ученици, положили изпити за определяне на срочна и/или годишна оценка по учебни предмети поради допуснати отсъствия.

2.Подобряване на учебните постижения на застрашените ученици.

3.Брой ученици в риск от отпадане, включени в училищни дейности.

5. Брой родители, на които е оказана институционална подкрепа.

## **V. Целева група**

Програмата е насочена към всички ученици, като приоритет при работата с тях ще бъдат застрашените от отпадане ученици:

- ✓ с идентифицирани рискове за преждевременно отпадане от образователната система;
- ✓ от рискови групи (отглеждани от друг член на семейството, поради работещи в чужбина родители;
- ✓ подлагани на тормоз;
- ✓ новопостъпили ученици.

## **VI. Мерки за преодоляване на ранното напускане на училище:**

### **1. Проблеми от обучителен характер:**

Общата подкрепа за личностно развитие в училището за целите на превенцията на ранното напускане на учениците се изразява във включване на учениците в:

- Допълнително обучение по учебни предмети при условията на Закона за предучилищното и училищното образование;
- Консултации по учебни предмети и допълнителни консултации по учебни предмети, които се провеждат извън редовните учебни часове;
- Провеждане на ежемесечни срещи между учители и родители;
- Участие на учениците в занимания по интереси.
- Ползване на училищната библиотека и компютърните кабинети с цел набавяне на допълнителни знания, информация, факти и др.

### **2. С неизвинени отсъствия:**

#### **Мерки и дейности за намаляване на отсъствията на учениците:**

- Съвместни дейности с родителите за преодоляване на проблема с отсъствията на учениците и непосещаването на училище;
- Своевременно информиране на родителите за отсъствията и успеха на учениците;
- Поредица тематични срещи с родители по проблемите на отговорността за възпитанието и образованието на децата и общите задължения на родителите;

- Повишаване участието и ангажираността на родителите в училищни мероприятия;
- Посещения на класните ръководители на учениците, които отсъстват от училище повече от 5 последователни дни без причина;
- Включване на учениците в занимания по интереси;
- Осигурен достъп до спортната база на училището, до компютърните кабинети;
- Индивидуална работа от страна на учители и класни ръководители със застрашените от отпадане ученици.
- Провеждане на здравно и гражданско образование в часа на класа, изнасяне на беседи от класните ръководители и МКБППМН -за стрес, трафик на хора и др.
- Провеждане на консултации с психолог от ЦОП и ЦРДУ
- Организиране на срещи с работодатели с цел мотивиране на учениците да посещават училище и да усвояват учебния материал, като условия за бъдещата работа.
- Засилен контрол относно изпращане на уведомителни писма до дирекция „Социално подпомагане" за учениците, допуснали повече от пет неизвинени отсъствия в рамките на един месец;
- Поощряване с морални и материални награди при постигнати положителни резултати;

### **3.В риск:**

За преодоляване на проблемното поведение на ученика:

- Обсъждане между ученика и класния ръководител с цел изясняване на възникнал проблем и получаване на подкрепа за разрешаването му;
- Консултиране на ученика с психолог от ЦОП и ЦРДУ
- Създаване на условия за включване на ученика в група за повишаване на социалните умения, за общуване и за решаване на конфликти по ненасилствен начин;
- Създаване на условия за включване на ученика в занимания, съобразени с неговите интереси и потребности;
- Индивидуална подкрепа за ученика от личност, която той уважава (наставничество);
- Участие на ученика в дейности в полза на паралелката или училището;



- Срещи с родители на ученици, които стимулират ранните бракове на своите деца, с цел преодоляване на този проблем.

Председател на комисия:



/Ели Сотирова/