



СРЕДНО УЧИЛИЩЕ "НЕОФИТ РИЛСКИ"
2040 гр. Долна баня, ул. "Бистришка" 2
тел. 07120/30-34, факс 07120/30-35, e-mail db_neofitrilski@abv.bg

Утвърдил:

Директор:



**МЕРКИ
ЗА ПОВИШАВАНЕ КАЧЕСТВОТО НА ОБРАЗОВАНИЕТО
В СРЕДНО УЧИЛИЩЕ „НЕОФИТ РИЛСКИ“
ГР. ДОЛНА БАНЯ**

Приети на заседание на ПС /протокол № 14/10.09.2019 г./

1. Увод

а) Същност на качество на образованието

Качество на образованието е степента на съответствие на предоставяните публични образователни услуги с:

- нормативните изисквания (закони, държавните образователни стандарти и други юридически актове)
- очакванията на гражданите и потребителите на образователните услуги (ученици, родители, работодатели)
- очакванията на други заинтересовани страни.

б) Управлението на качеството в институцията е непрекъснат процес на организационно развитие, основан на анализиране, планиране, изпълнение на дейностите, оценяване и внасяне на подобрения в работата на училището.

в) Планирането на дейностите в процеса на управление на качеството се извършва на основата на анализа и включва определяне на дейности за постигане на целите от Стратегията за развитие на институцията; отговорните лица и сроковете; необходимите ресурси; показателите за измерване на постигането на целите, заложи в стратегията.

г) Планът за действие е част от Стратегията за развитието на СУ "Неофит Рилски", град Долна баня, и я конкретизира и доразвива.

д) Анализирането, планирането, изпълнението на дейностите и внасянето на подобрения в работата на училището се осъществява на всеки две години, чрез разработването и изпълнението на Стратегията по чл. 263, ал. 1, т. 1 от Закона за предучилищното и училищното образование (ЗПУО).¹

2. Цели на документа

Целите на настоящия документ е да предложи мерки за повишаване качеството на образованието за учебната 2019/2020 въз основа на резултатите от самооценяването на СУ "Неофит Рилски", град Долна баня, проведено през 2018 година. Предлагат се конкретни методически практики, извънкласни занимания, стратегии за набиране на информация и анализ на данни и други.

¹ Уводната част на нормативните указания за мерките е заимствано от годишния план 2017-2018 на ОУ "Никола Вапцаров", Казанлък

3. Самооценяване

а) Обзор на резултатите

Резултатите от проведено през 2017 година самооценяване на институцията демонстрират следните тенденции:

- Положителни: материална база, управление на ръководството, професионални качества на учителите, отношенията между учители и ученици
- Слабо проблемни: **качество на образованието**, безопасност, отношения с малцинствата, отношения в учителския колектив
- Проблемни: отсъствия на ученици, ангажираност на родители
- Критични: **дисциплина, прием на нови ученици, напускане на ученици**

б) Анализ

Според анкетите от родители и учители (самооценяване) качеството на образованието в СУ "Неофит Рилски", град Долна баня, се счита като *"слабо проблемно"*. Не това демонстрират, обаче, резултатите на външни оценявания и матури. Тенденцията е следната: с напредването на училищните етапи резултатите на учениците рязко спадат. От много добрите оценки на двата четвърти класа се стига до значителна разлика между знанията и уменията и съответно представянето на седмокласниците от паралелка "А" и тези от "Б", като само няколко деца от последната са с позитивен резултат. Процентът на дипломиралите се дванадесетокласници също е тревожен - само 4 (18%) от 22-ма души.

Тази тенденция ясно показва, че знанията и уменията на учениците често не покриват държавните стандарти, както и очакванията на местната общност от родители и граждани. Нови иновативни методики трябва да бъдат интегрирани в учебните програми, за да повишат коефициента на успеваемост при външни и национални оценявания, както и да развият у учениците нужни умения и нагласи, за да се реализират успешно на пазара на труда или да се насочат към висше образование. Голяма част от знанието, което се придобива в училището, е чисто теоретично без практическа насоченост.

Качеството на образованието има пряко отношение към критичните нужди на училището, посочени по-горе. Целенасочените усилия на учителския колектив, както и на цялата общност от родители и заинтересовани лица, към подобряване на образователните услуги на СУ "Неофит Рилски", град Долна баня, неминуемо ще адресират належащите проблеми (дисциплина, напускане, резултати, други). През последната година два иновативни проекта (Клуб "Роботика" и Учебна компания към ЈА България) постигнаха забележителни резултати откъм повишаване на успеха на учениците и тяхната мотивация за работа. Предложението на настоящата комисия е да се продължи развитието на подобни инициативи в нашето училище.

4. Мерки за повишаване качеството на образованието

Тази част от настоящия документ предлага конкретни мерки за повишаване на качеството на образованието. Предложението на комисията е тези мерки да бъдат интегрирани в учебните програми, методи на преподаване и дейности на СУ "Неофит Рилски", град Долна баня.

а) Методика на преподаване

- Прилагане на **интерактивни методи** на преподаване (ролеви игри, симулации, беседи, дебати, други), целящи разчупване на стандартната урочна система, която до момента акцентира върху теоретично преподаване.
- Използване на **проекто-базирано обучение**, целящо приложение на теоретичните познания на практика чрез симулации, лабораторни експерименти, учебни компании и инициативи и други
- Проучване на възможности за **ученически практики и стажове** и установяване на връзки с местния бизнес, които повишават значително шансовете на възпитаниците на училището да се реализират успешно на пазара на труда
- **Дигитализиране** на образователния процес, като голяма част от ресурсите да са достъпни в мрежата
- Покана на **обществени фигури и ролеви модели** в класната стая, които да повишат мотивацията на учениците за себеразвитие.
- Индивидуални **консултации** и допълнителна работа с изоставащи ученици

б) Допълнителна квалификация на учители

- Обучения, свързани с развиването и приложението на **иновативни практики**, методи и технологии
- Периодично **актуализиране на знанията** по учебните предмети
- Обучения, свързани с **работа с деца в предизвикателна среда**
- Обучения, свързани с работа с родители, разрешаване на конфликти, връзки с местната общност, създаване на благоприятна образователна среда

в) Работа с институции, родители и заинтересовани лица

- Приобщаване на **родителската общност и училищното настоятелство** към дейностите на училището (посещение на часове, дискусии, съвместни дейности, срещи и семинари)
- Индивидуална или групова **диференцирана** работа с ученици, които демонстрират намалена успеваемост. Изграждане на по-тясна връзка с Центъра за работа с деца на улицата и Центъра за обществена подкрепа в Долна баня. Да се осъществява един път месечно среща между представител на училищната

комисия (Изготвяне мерки за повишаване качеството на образованието) и представители на двата споменати центъра, където се запознават с проблемни и изоставащи ученици с цел да бъдат подпомогнати (дневник за вписване).

- Инициране на **контакти с представители на ромската общност** в Долна баня (медиатор, пастор, други), които запознават обществеността с актуалните проблеми при ромските ученици
- Задълбочаване на **контактите с обществени организации** и институции за съвместна работа и привличане на допълнителни източници, които подкрепят училищните дейности.
- Проучване на възможностите за връщането на **училищния парламент** като практика в училище. Делегиране на отговорности от педагогическия съвет към училищния парламент, целящи интегриране на учениците в процеса на вземане на решения в институцията.

г) Обратна връзка за качество на образованието

- В края на първи и втори срок **провеждане на анкети** сред ученици и родители, които проучват техните мнения и препоръки за повишаване на качеството на учебния процес във всеки един клас и при всеки един преподавател.

Председател на комисията:
Пламен Маргаритов

